附件2

管理科学与工程学位授权点建设年度报告

（2023年度）

|  |  |
| --- | --- |
| **学位授予单位** | **名称：南昌航空大学** |
| **代码：10406** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权学科****（类别）** | **名称：管理科学与工程** |
| **代码：1201** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权级别** | **□ 博 士** |
| **☑ 硕 士** |

**2023年12月30日**

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

本学位授权点于2011年获批管理科学与工程一级学科硕士学位授予权，2012年开始招收研究生。2018 年顺利通过教育部合格评估。下设3个二级学科点，分别为区域管理与公共政策、区域与产业经济管理、体育管理学。本学科在全国第五轮学科评估为 C-。学位点陆续搭建了具有学科、行业特色鲜明的科研平台8个。其中，省级科研平台2个，市校共建平台2个，校级平台4个。包括江西省航空产业发展与管理创新研究基地（江西省科技厅软科学基地）、军民融合与航空发展研究院（江西省社联重点高端智库）、江西区域经济与竞争力研究中心、南昌航空大学民营经济研究院等。

（二）人才培养情况

2023年完成硕士研究生招生32人；2023届硕士毕业35人，就业率89.47%；其中考取博士研究生2人、3人进入党政机关、4人进入高校、10人进入企事业单位、5人进入民营企业，整体就业质量较高。获得了2023年江西省管理案例分析大赛研究生组获得一等奖1项，全省合计3项；获得了江西省管理学会2023年年会平行论坛学术论文特等奖1项，全省合计2项，获奖数量居全省高校第2。江西省研究创新专项项目2项、校级创新专项项目11项。2023年组织研究生积极参与国内外各种学术交流活动，其中30余人参加了中国机械工程学会工业工程分会年会暨第二十七届工业工程与工程管理国际学术会议第十二届工业工程企业应用与实践高峰论坛，40余人参加了江西省管理学年会及案例分析大赛以及学校第四届校友发展论坛等。

（三）导师队伍情况

本学科坚持立德树人为根本，面向国家重大战略需求和区域经济发展，注重跨学科交叉融合，创新研究与实践并重。经过多年的学科建设与发展，导师队伍建设成效显著。学科点师资力量雄厚，有教授25 人、副教授32 人，博士学位教师48 人，江西省“双千”人才2 人，江西省文化名家暨“四个一批”人才1 人，江西省宣传文化青年英才1 人，江西省井冈学者1 人，江西省青年井冈学者1 人，江西省金牌研究生导师1 人、金牌青年教师1 人。2023年本学科获批国家基金5项，省级科研项目13项，纵向科研经费达到200余万元，横向科研经费达到100余万元。获省社会科学优秀成果奖3项，其中一等奖1项，为学校时隔十年再次斩获一等奖。在SCI/SSCI/CSSCI/CSCD/北大中文核心等期刊发表学术论文63篇，出版学术专著9部，在《江西日报》刊登了理论文章1篇。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

学院党委组织机构配置齐全，且能够结合高校党建实际情况， 创新基层党建组织模式。同时，学院专职党建思想政治教育队伍配备齐全，现有专职的党建人员如下：书记 1 名（专职），副书记 1 名 （专职），4名党委委员。学院党委严格按照“五个到位”要求，书记抓党建述职多次获评“好”等次。获评校级“党建工作标杆学院”、1个“党建工作样板支部”、1个“双带头人”教师党支部书记工作室。2023年学院3名研究生导师、1名研究生获评学校“优秀共产党员”，1名辅导员获评“优秀党务工作者”，1个教工党支部和2个研究生学生党支部获评“先进基层党组织”；获省党建研究优秀成果1项；获评学校“一院一品”文化品牌建设项目，获评学校廉洁文化“一院一品”精品项目。

学院建设有“温润书吧” 、新时代文明实践站、党员活动室、“双带头人”教师支部书记工作室、党群之家等活动阵地，同时大力建设有宣传栏、文化长廊、官微、网站等思政宣传阵地；通过实施“党建双领双同计划” ，学生“四自”骨干培育计划，创新思政工作机制，形成了专业完善的研究生思政工作体系。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

学院以党史学习教育为契机，紧紧围绕立德树人的根本任务，为 党育人、为国育才，始终把党的政治建设摆在首位，通过双带头人支部书记工作室，引领带动研究生支部开展各项学习教育活动，加强理 想信念和社会主义核心价值观教育，成效显著。

一是思想引领，筑牢理想信念根基。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将伟大建党精神、航空报国精神、红色基因融入大学生涯全过程。

二是学在经管、健全学风建设长效机制。深耕“学在南航”之“学在经管”品牌，全面推进全员育人、全方位育人和全过程育人工作体系建设。

三是三方联动，形成协同育人合力。构建教与学联动机制，教风学风齐抓共管，以教风带学风，以学风促教风。

四是五育并举，推动学生全面发展，坚持德智体美劳五育并举，围绕创新“新文科”人才培养模式，秉承“运动并进取，打造活力经管”的理念，营造经管特色的体育文化，多举措深入、融合开展美育教育活动，传递积极向上的经管美育教育风采。

（三）校园文化建设

贯彻“德智体美劳”全面发展理念，努力营造“积极进取、全面发展、锐意创新、协同合作”的研究生校园文化。学科点组织了校院两级研究生学术论坛、国奖省奖分享会、学术报告会、英语竞赛等学术活动提升研究生的学术功底；“德润心灵、书香校园”读书分享会、校运动会、校趣味运动会、“榜样的力量”表彰大会暨青春思政课活动、红色历史知识竞赛、“红色观影润初心，坚定信仰铸党魂”观影活动、学习强国挑战答题知识竞赛等活动在丰富了研究生业余生活的同时，也提高了研究生文体素质；导师和研究生们在工作室一起学习工作、集体用工作餐等工作模式通过项目形式强化了学习效果和团队合作意识。

（四）日常管理服务工作

学院形成了完善的研究生日常管理工作体系。学院配有一名副院长专管研究生工作，一名专职辅导员负责日常思想政治教育，每个年级配备一名教师担任学生党支部书记，一名教师担任班主任。同时依托双带头人支部书记工作室，带动引领研究生开展党建和思政教育；充分发挥研究生支部、班委和研究生党员“卓越领航工程”作用，将四自教育的实质内涵渗透到日常工作中，在各方面取得了较为显著 的成效，充分发挥了高校立德树人的积极作用。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

2023年上半年，学位点研究生开设课程 21门次，下半年，开设研究生课程10门次。学位点坚持立德树人，在教学过程中，将思政元素贯穿课堂和实践教学，采用“学生评价教学、同行互评教学、督导评估教学”的方式，并重强调“监督检查”与“专业指导”的作用。在教材选用中，根据《南昌航空大学教材管理办法（2021修订）》把好教材审核关。积极组织任课教师申报江西省研究生“课程思政示范项目”，取得了一定的成效。组建课程教学团队，主要课程均由2人以上的教师团队教学，提升教学质量。

（二）导师选拔培训

依据学校文件，学科点每年开展一次新增硕士研究生指导教师资格遴选工作，并出台导师动态上岗招生文件和师生双选办法。在导师选聘过程中，严把政治思想关，将思想过硬、政治素质强，学术水平高、实践能力强的教师聘用为导师。学位点通过请进来、走出去等多种方式开展导师的教学、科研能力培训，2023年参加各类教学研讨、学术交流和课程培训达35人次。对导师进行教学评价，实行自我评价、学生评价、教学督导相结合的教学评价制度。依据省级和学校文件，学科点每3年开展导师能力评价工作，严格按照评价指标体系审核，审核不合格的导师取消下一年度招生资格。

（三）师德师风建设

成立了由院长、书记担任组长，分管副院长担任副组长，各系主任、党支部书记为成员的师德师风建设领导小组。领导小组负责制定师德师风建设规划、组织落实各项工作。本学位点以立德树人为核心， 着力师德师风建设。根据《南昌航空大学师德师风建设实施细则》《南昌航空大学教师职业道德规范》《南昌航空大学教师行为准则》《南昌航空大学关于全面深化新时代人才队伍建设改革的实施意见》精神，制定了《经济管理学院加强师德师风建设的实施细则》等系列文件， 实施师德师风负面处理机制，规范教师履职履责行为，在导师队伍选聘、评优评先等方面，将师德表现作为首要条件，对师德师风问题实行一票否决。

强化考核监督，严格把关师德师风，通过公开投诉电话和设立投诉信箱，接受对教师师德师风的投诉，加强对教师的言行监管。本学位点通过开展教育教学思想大讨论、教师岗前培训、入职宣誓仪式、签订师德承诺书等多种形式，推动教师以学习养正气、行动立师德。

开展主题教育活动，通过组织教师集中学习《中华人民共和国教师法》《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件，强化教师的思想政治教育和师德师风学习教育。通过观看全国优秀教师代表的宣讲视频，激励教师学习榜样，引导广大教师自觉地养师德、树师表、练师能、铸师魂。定期召开师德师风警示教育大会，通报违反师德师风的典型 案例，引导教师引以为戒，强化纪律意识。

（四）学术训练与学术交流

根据学校文件规定定期组织研究生参加南昌航空大学研究生学术论坛，要求硕士生在学制内必须至少参加10次学术活动。听取和做学术报告后须撰写不少于1篇学术总结报告，由导师给出考查结论并记录成绩，该成绩在申请答辩前须提交答辩委员会。每年举办研究生学术讲座、经纬大讲堂等学术活动，取得了良好的效果。鼓励和支持研究生参加正大杯全国大学生市场调查与分析大赛（研究生）、中国研究生企业管理创新大赛、江西省研究生数学建模大赛等学科竞赛。积极组织研究生申请研究生创新专项项目、省级青马工程项目。2023年共投入35万元支持研究生学术活动。承办了中国机械工程学会工业工程分会年会暨第二十七届工业工程与工程管理国际学术会议第十二届工业工程企业应用与实践高峰论坛，主办了电子商务专业高质量发展学术研讨会，承办了江西省管理学年会及案例分析大赛以及学校第四届校友发展论坛等，在学术、行业界的声誉进一步彰显。厚植学术底蕴，每半月邀请1位校外知名专家来学院讲学，增强广大师生的学术共同体意识。

（五）研究生奖助

为提高研究生培养质量，促进研究生的科研积极性，通过奖助学金制度激励措施吸引了大批国内优秀学生，并已建立了完善的研究生奖助学金体系，有国家奖学金、国家助学金、江西省政府研究生奖学金、研究生学业奖学金、优秀学生奖学金，在国家级、省级、校级层面都有对应的资助，覆盖全面，资助总额 300多万，学生受益面广。

设置“三助一辅”（助管、助教、助研、兼职辅导员）岗位，为学生提供工作补贴，保证研究生在校期间的学习和生活，4000-8000元/年/生，名额根据申请人数动态调整。

1. 研究生教育改革情况

（一）人才培养

严把论文选题和开题工作，从源头把控研究生论文质量。2023年学位点35人通过盲审，35人顺利毕业。获得了江西省管理案例分析大赛研究生组一等奖1项，全省合计3项；获得了江西省管理学会2023年年会平行论坛学术论文特等奖1项，全省合计2项，获奖数量居全省高校第2。江家辉同学获中国大学生自强之星，吴瑞同学获江西省最美大学生。本学位点的教学及实验场所面积达2400平米；拥有管理思想、系统工程、航空产业等原版外文和中文图书期刊8000多册；计算机420余台，安装了ArcGIS、MATLAB、Python等学习软件，仪器设备总值达900余万元。教学设施和软件计算平台先进、数量充足，能充分满足教学、课程实验、模拟仿真等需求。各个实验室均接入学校信息中心，可进行大规模的计量模拟和资料查询。学位点先后与中航工业集团贵州天义电梯成套设备有限公司、江铃汽车股份有限公司、江西航天红源农业科技有限公司、数字江西有限责任公司等单位共建了20余个研究生实践基地，为合作对象提供了长期科技咨询服务，一批成果得到应用。

（二）教师队伍建设

学院出台《经济管理学院师德师风建设工作实施细则》全方位支持老师教学科研育人能力的提升。1人受学校委派圆满结束在省科技厅的挂职任务，2名教师当选第十三届省政协委员，1人作了大会发言，1人提案获省政协优秀提案。获省赣鄱俊才支持计划文化领军人才1人；省青年志愿服务优秀志愿者1人；1名教师入选学校“最美教师”。

（三）科学研究

立项国家自科基金和国家社科基金5项，在省属4个工科院校经管学院中排名第一，荣获2023年度学校国家社会科学基金科研管理贡献奖。省级科研项目13项，纵向科研经费达到200余万元，横向科研经费达到100余万元。获省社会科学优秀成果奖3项，其中一等奖1项，为学校时隔十年再次斩获一等奖。在SCI/SSCI/CSSCI/CSCD/北大中文核心等期刊发表学术论文63篇，出版学术专著9部，在《江西日报》刊登了理论文章1篇。

（四）传承创新优秀文化

全面提升学科凝聚力和影响力。通过各种渠道全面梳理了学科发展历史，不断总结、凝练学科特点并创新文化特色，形成学科发展史，同时设计打造学科文化品牌产品，并充分利用媒体平台，积极宣传，不断扩大影响力和号召力，助推一流学科建设，同时立足基本学科本色，加强校企合作交流，建立教师、校友、企业捐赠信息融入文化建设机制，有力提升了师生归属感、荣誉感和获得感，进一步激发奋斗热情。

（五）国际合作交流

积极探索国际化研究生培养模式，通过国际项目合作、国家留学 基金委等资助，鼓励导师和研究生攻读博士学位；鼓励研究生导师赴海外进行学术交流和留学。继续推进办学国际化，积极打造双语课程与全英文课程。2023年，邀请了5名海内外知名学者，通过线上线下的形式成功在中国机械工程学会工业工程分会年会暨第二十七届工业工程与工程管理国际学术会议第十二届工业工程企业应用与实践高峰论坛上作主旨演讲。主办了电子商务专业高质量发展学术研讨会，承办了江西省管理学年会及案例分析大赛以及学校第四届校友发展论坛等。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及分析

近年来本学科整体实力在不断提升，学科建设稳步推进、学科管理逐渐规范。但是同省内外兄弟高校相比仍存在着较大差距，具体表现在师资水平不高，国家级教学名师、团队欠缺，一流“金课”少，实验教学平台资金投入低、国际化建设水平低等。尤其在高层次人才数量，国家级平台建设，横向课题以及社会服务能力上还比较落后。

（二）学位论文抽检、盲审情况

学院采取 100%盲审制度，级别分为校级盲审（由研究生院送审） 和院级盲审（由学院送审），论文抽检 100%通过。

六、改进措施

一是以创新人才培养为核心，构建高水平教育质量体系，围绕教师队 伍、一流课程、教学改革、实验平台、创新创业、国际化六个方面进行重点建设，突出科教融合和产教融合理念，打造先进的教学机制和特色鲜明的人才培养模式。

二是坚持引进与培育并重，坚持人才梯队和团队建设。通过走出去与请进来相结合，建联系与挖资源相匹配，拓展引才渠道。精准引进优秀高层次人才和年轻博士

三是立足于国家需求和科学前沿， 结合学科现有特色和优势，深挖有特色代表性的研究方向，拟设立1个重点发展方向，并促进与相关学科的交叉融合。

四是以学院高水平教学科研平台为依托，加强联合培养和科研实践实训为突破口，共同进行项目合作，共同发表论文，提升人才培养质量，促进重大成果产出。