附件2

管理科学与工程学位授权点建设年度报告

（2022年度）

|  |  |
| --- | --- |
| **学位授予单位** | **名称：南昌航空大学** |
| **代码：10406** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权学科****（类别）** | **名称：管理科学与工程** |
| **代码：1201** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权级别** | **□ 博 士** |
| **☑ 硕 士** |

**2022年12月30日**

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

本学位授权点于2011年获批管理科学与工程一级学科硕士学位授予权，2012年开始招收研究生。2018 年顺利通过教育部合格评估。下设3个二级学科点，分别为区域管理与公共政策、区域与产业经济管理、体育管理学。学位点陆续搭建了具有学科、行业特色鲜明的科研平台6个。其中，省级科研平台2个，校级平台4个。包括江西省航空产业发展与管理创新研究基地（江西省科技厅软科学基地）、军民融合与航空发展研究院（江西省社联重点高端智库）、江西区域经济与竞争力研究中心等。

（二）人才培养情况

2022年完成硕士研究生招生32人；2022届硕士毕业15人，就业率97.5%；其中考取博士研究生2人、2人进入党政机关、2人进入高校、3人进入企事业单位、3人进入民营企业，整体就业质量较高。立项2项江西省青年马克思主义者理论研究创新工程，立项7项研究生省级创新专项资金项目。参加各级各类研究生科技竞赛获奖，以赛促学的氛围日渐浓厚，获各类学科竞赛国家级奖项19项、省级16项、校级6项。2022年组织研究生积极参与国内外各种学术交流活动，其中20余人参加了贯彻新发展理念的经济学学科建设研讨会，40余人参加了第十届中国航空学会青年科技论坛之“智慧经济与航空创新发展”分论坛。

（三）导师队伍情况

本学科坚持立德树人为根本，面向国家重大战略需求和区域经济发展，注重跨学科交叉融合，创新研究与实践并重。经过多年的学科建设与发展，导师队伍建设成效显著。本学科点师资力量雄厚，有教授14人、博士学位副教授24人，其中江西省高校中青年学科带头人4人，江西省中青年骨干教师6人，江西省新世纪百千万人才工程第一、第二层次人选2人，博士生导师1人。2022年本学科获批国家基金2项，省级科研项目11项，纵向科研经费达到180余万元，横向科研经费达到80余万元。获批江西省高校研究生“课程思政”示范课1项，获批三项省级研究生教改课题，研究生层次省级教学成果奖二等奖1项，获批十二批江西省研究生优质课程建设1项。在SCI/SSCI/CSSCI/CSCD/北大中文核心等期刊发表学术论文50余篇，出版学术专著3部。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

学院党委组织机构配置齐全，且能够结合高校党建实际情况， 创新基层党建组织模式。同时，学院专职党建思想政治教育队伍配备齐全，现有专职的党建人员如下：书记 1 名（专职），副书记 1 名 （专职），4名党委委员。学院围绕“立德树人”根本任务，牢固树立以学生为中心的理念，坚持育人导向和问题导向，不断搭建全方位育人平台、优化协同育人过程、凝聚全员育人合力、把思想政治教育融入学生发展全过程，助推学生全面成长成才。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，大力弘扬伟大建党精神、航空报国精神、抗疫精神等，引导学生坚定理想信念，厚植家国情怀，牢记“国之大者”。

学院建设有“温润书吧” 、新时代文明实践站、党员活动室、“双带头人”教师支部书记工作室、党群之家等活动阵地，同时大力建设有宣传栏、文化长廊、官微、网站等思政宣传阵地；通过实施“党建双领双同计划” ，学生“四自”骨干培育计划，创新思政工作机制，形成了专业完善的研究生思政工作体系。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

学院紧紧围绕立德树人的根本任务，为党育人、为国育才，始终把党的政治建设摆在首位，通过双带头人支部书记工作室，引领带动研究生支部开展各项学习教育活动，加强理想信念和社会主义核心价值观教育，成效显著。

一是强化党建引领。充分发挥学院分党校、分团校思想阵地作用。今年共开展党员教育10次、新生入党启蒙教育，培养研究生入党积极分子10名。

二是强化网络思政。推进研究生学生工作信息化建设，强化学院官微、“经管青年”团委官微、“经管元宝”QQ 账号、“时代经管”微博账号等媒体平台建设，重点打造好“榜样力量”“经纬大讲堂”“南航青年说”“我为同学办实事”等特色栏目，创新指尖上的思政教育，提升网络育人成效。

三是强化主题教育。抓实抓细新生入学教育、行为规范教育，将思政教育融入并贯穿学生大学生涯全过程。持续开展“院长约吧、教授约吧等活动，面对面交流，切实在解决实际问题中提升思政工作实效。

四是强化航空国防教育。开展“爱我国防”主题班会、“航空人故事”讲述会等系列航空国防教育活动，培养学生航空报国精神。

（三）校园文化建设

学院从人才培养目标出发，着力学生创新意识与综合实践能力的培养，引导学生将知识转化为技能和解决实际问题的能力，增强了学生创新创业能力与就业核心竞争力。一是狠抓志愿服务。举行“第十届手工DIY及纪念品义卖大赛”，筹集善款1614元用于爱心公益事业；定期探望退休职工，带去爱心物资，关心他们的生活状况，弘扬尊师重教的优良传统；开展整理图书、清扫校园、走进敬老院等志愿活动，在志愿服务中融入劳动教育、感恩教育、爱国主义教育等，使学生增强了社会责任感。二是狠抓品牌活动。以科技文化节、经纬大讲堂等专业活动，强化专业技能，提升专业素养；以运动会、羽毛球、三下乡社会实践、榜样的力量等活动丰富校园文化的内容；今年荣获校运动会“道德风尚奖”、校羽毛球比赛一等奖。三是狠抓科技创新。积极鼓励学生参与科技创新、三小课题研究，促进学生创新意识、创新精神和创新能力的培养。

（四）日常管理服务工作

学院形成了完善的研究生日常管理工作体系。学院配有一名副院长专管研究生工作，一名专职辅导员负责日常思想政治教育，每个年级配备一名教师担任学生党支部书记，一名教师担任班主任。同时依托双带头人支部书记工作室，带动引领开展研究生开展党建和思政教育；充分发挥研究生支部、班委和研究生党员“卓越领航工程”作用，将四自教育的实质内涵渗透到日常工作中，在各方面取得了较为显著的成效，充分发挥了高校立德树人的积极作用。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

2022年上半年，学位点研究生开设课程 21门次，下半年，开设研究生课程8门次。学位点坚持立德树人，在教学过程中，将思政元素贯穿课堂和实践教学，采用“学生评价教学、同行互评教学、督导评估教学”的方式，并重强调“监督检查”与“专业指导”的作用。在教材选用中，根据《南昌航空大学教材管理办法（2021修订）》把好教材审核关。积极组织任课教师申报江西省研究生“课程思政示范项目”，取得了一定的成效。组建课程教学团队，主要课程均由2人以上的教师团队教学，提升教学质量。

（二）导师选拔培训

依据学校文件，学科点每年开展一次新增硕士研究生指导教师资格遴选工作，并出台导师动态上岗招生文件和师生双选办法。在导师选聘过程中，严把政治思想关，将思想过硬、政治素质强，学术水平高、实践能力强的教师聘用为导师。学位点通过请进来、走出去等多种方式开展导师的教学、科研能力培训，2022年参加各类教学研讨、学术交流和课程培训达30人次。对导师进行教学评价，实行自我评价、学生评价、教学督导相结合的教学评价制度。依据省级和学校文件，学科点每3年开展导师能力评价工作，严格按照评价指标体系审核，审核不合格的导师取消下一年度招生资格。

（三）师德师风建设

成立了由院长、书记担任组长，分管副院长担任副组长，各系主任、党支部书记为成员的师德师风建设领导小组。领导小组负责制定师德师风建设规划、组织落实各项工作。本学位点以立德树人为核心， 着力师德师风建设。根据《南昌航空大学师德师风建设实施细则》《南昌航空大学教师职业道德规范》《南昌航空大学教师行为准则》《南昌航空大学关于全面深化新时代人才队伍建设改革的实施意见》精神，制定了《经济管理学院加强师德师风建设的实施细则》等系列文件， 实施师德师风负面处理机制，规范教师履职履责行为，在导师队伍选聘、评优评先等方面，将师德表现作为首要条件，对师德师风问题实行一票否决。

强化考核监督，严格把关师德师风，通过公开投诉电话和设立投诉信箱，接受对教师师德师风的投诉，加强对教师的言行监管。本学位点通过开展教育教学思想大讨论、教师岗前培训、入职宣誓仪式、签订师德承诺书等多种形式，推动教师以学习养正气、行动立师德。

开展主题教育活动，通过组织教师集中学习《中华人民共和国教师法》《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件，强化教师的思想政治教育和师德师风学习教育。通过观看全国优秀教师代表的宣讲视频，激励教师学习榜样，引导广大教师自觉地养师德、树师表、练师能、铸师魂。定期召开师德师风警示教育大会，通报违反师德师风的典型 案例，引导教师引以为戒，强化纪律意识。

（四）学术训练与学术交流

根据学校文件规定定期组织研究生参加南昌航空大学研究生学术论坛，要求硕士生在学制内必须至少参加10次学术活动。听取和做学术报告后须撰写不少于1篇学术总结报告，由导师给出考查结论并记录成绩，该成绩在申请答辩前须提交答辩委员会。每年举办研究生学术讲座、经纬大讲堂等学术活动，取得了良好的效果。鼓励和支持研究生参加正大杯全国大学生市场调查与分析大赛（研究生）、中国研究生企业管理创新大赛、江西省研究生数学建模大赛等学科竞赛。积极组织研究生申请研究生创新专项项目、省级青马工程项目。2022年共投入30余万元支持研究生学术活动。承办了贯彻新发展理念的经济学学科建设研讨会和第十届中国航空学会青年科技论坛之“智慧经济与航空创新发展”分论坛，在学术、行业界的声誉进一步彰显。厚植学术底蕴，先后邀请了华南理工大学周永务教授、井冈山大学张泰城教授、西北工业大学司书宾、南昌大学陈熹副教授、江西财经大学杨头平教授、浙江工业大学鲁建厦教授等20多位全国知名高校专家学者来校交流。

（五）研究生奖助

为提高研究生培养质量，促进研究生的科研积极性，通过奖助学金制度激励措施吸引了大批国内优秀学生，并已建立了完善的研究生奖助学金体系，有国家奖学金、国家助学金、江西省政府研究生奖学金、研究生学业奖学金、优秀学生奖学金，在国家级、省级、校级层面都有对应的资助，覆盖全面，资助总额 300多万，学生受益面广。

设置“三助一辅”（助管、助教、助研、兼职辅导员）岗位，为学生提供工作补贴，保证研究生在校期间的学习和生活，4000-8000元/年/生，名额根据申请人数动态调整。

1. 研究生教育改革情况

（一）人才培养

严把论文选题和开题工作，从源头把控研究生论文质量。2022年学院16人通过盲审，16人顺利毕业。立项2项江西省青年马克思主义者理论研究创新工程，立项7项研究生省级创新专项资金项目。参加各级各类研究生科技竞赛获奖，以赛促学的氛围日渐浓厚，获各类学科竞赛国家级奖项19项、省级16项、校级6项。2022年组织研究生积极参与国内外各种学术交流活动，其中20余人参加了贯彻新发展理念的经济学学科建设研讨会，40余人参加了第十届中国航空学会青年科技论坛之“智慧经济与航空创新发展”分论坛。本学位点的教学及实验场所面积达2000平米；拥有管理思想、系统工程、航空产业等原版外文和中文图书期刊8000多册；计算机420余台，安装了ArcGIS、MATLAB、Python等学习软件，仪器设备总值达900余万元。教学设施和软件计算平台先进、数量充足，能充分满足教学、课程实验、模拟仿真等需求。各个实验室均接入学校信息中心，可进行大规模的计量模拟和资料查询。学位点先后与江铃汽车股份有限公司、江西航天红源农业科技有限公司等单位共建了15个研究生实践基地，为合作对象提供了长期科技咨询服务，一批成果得到应用。

（二）教师队伍建设

学院出台《经济管理学院师德师风建设工作实施细则》全方位支持老师教学科研育人能力的提升。1人获批江西省金牌研究生导师，1人获第四届江西省质量奖，1人获第八届校教学十佳，1人荣获江西省高校教师教学创新大赛三等奖，1人荣获江西省第五届本科院校青年教师教学竞赛三等奖，1名老师积极参与省政府组织的专家学者对社会经济发展建言献策。先后派出三位老师到省发改委、省科技厅、省军民融合办挂职锻炼；全年有四位老师到美国、以色列、韩国、泰国进修。

1. 科学研究

2022年本学科获批国家基金2项，省级科研项目11项，纵向科研经费达到180余万元，横向科研经费达到80余万元。获批江西省高校研究生“课程思政”示范课1项，获批三项省级研究生教改课题，研究生层次省级教学成果奖二等奖1项，获批十二批江西省研究生优质课程建设1项。在SCI/SSCI/CSSCI/CSCD/北大中文核心等期刊发表学术论文50余篇，出版学术专著3部。

（四）传承创新优秀文化

全面提升学科凝聚力和影响力。通过各种渠道全面梳理了学科发展历史，不断总结、凝练学科特点并创新文化特色，形成学科发展史，同时设计打造学科文化品牌产品，并充分利用媒体平台，积极宣传，不断扩大影响力和号召力，助推一流学科建设，同时立足基本学科本色，加强校企合作交流，建立教师、校友、企业捐赠信息融入文化建设机制，有力提升了师生归属感、荣誉感和获得感，进一步激发奋斗热情。

（五）国际合作交流

积极探索国际化研究生培养模式，通过国际项目合作、国家留学基金委等资助，鼓励导师和研究生攻读博士学位；鼓励研究生导师赴海外进行学术交流和留学。继续推进办学国际化，积极打造双语课程与全英文课程。2022年，邀请了7名海内外知名学者，通过线上线下的形式成功在第十届中国航空学会青年科技论坛之“智慧经济与航空创新发展”分论坛上作主旨演讲。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及分析

近年来本学科整体实力在不断提升，学科建设稳步推进、学科管理逐渐规范。但是同省内外兄弟高校相比仍存在着较大差距，具体表现在培养目标未能紧密结合行业需求，导致毕业生就业竞争力不足；课程内容过于理论化，与实践脱节，未能有效培养学生的实际应用能力；师资队伍结构不合理，缺乏具有国际化背景和实践经验的教师；实践教学资源不足，与企业合作深度不够，未能提供高质量的实习机会。

（二）学位论文抽检、盲审情况

学院采取 100%盲审制度，级别分为校级盲审（由研究生院送审） 和院级盲审（由学院送审），论文抽检 100%通过。

六、改进措施

一是明确培养目标，结合国家战略和行业需求，培养具有创新能力和实践能力的高素质管理人才。

二是加强课程内容的实践性，引入案例教学、项目驱动教学等模式。

三是引进具有国际化背景和实践经验的高水平教师，优化师资队伍结构。

四是引进具有国际化背景和实践经验的高水平教师，优化师资队伍结构。